

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Азова**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 34
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 34
Т.Г. Личман
15 апреля 2022 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 34 г. Азова
за 2021 года**

Общие сведения об учреждении.

Общие сведения о МБДОУ №34 г. Азова	
Официальное полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 г. Азова
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 34 г. Азова
Юридический и фактический адрес:	346780, Россия, Ростовская область г. Азов, улица Куйбышева, 63/30
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Год основания	Введено в эксплуатацию в 1981 году
Учредитель	Муниципальное образование «Город Азов». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова
Руководитель ДОО	Заведующий МБДОУ №34 г. Азова Личман Тамара Григорьевна
Телефон/факс	8 (863-42) 6-88-23
e-mail	doy-34@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://34azov.tvoysadik.ru
Режим работы	Режим работы: с 6.30- до 18.30 (двенадцать часов) ежедневно в режиме пятидневной рабочей недели, суббота, воскресенье – выходной день
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 61ЛО1 № 0002858 от 18 июня 2015 №5043

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №34 г. Азова	
1.Наличие свидетельств	
о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 61 №007413448
о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 61 №007723552
2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие Устава образовательного учреждения (дата утверждения высшестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Утвержден приказом Управления образования администрации г. Азова Ростовской области № 113 от 03.03.2021 г. Устав МБДОУ №34 г. Азова соответствует законам и иным нормативным правовым актам российской Федерации

3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:

- коллективный договор
- правила внутреннего трудового распорядка
- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
- положение о Педагогическом совете
- положение о Родительском комитете
- положение о Попечительском совете
- положением об Общем собрании работников МБДОУ №34 г. Азова
- положением о порядке комплектования Учреждения
- положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения
- положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения
- положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения
- порядок и условия осуществления перевода, обучающихся;
- положение об официальном сайте МБДОУ №32 г. Азова;
- положение о порядке проведения аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- политика по обработке персональных данных о работе с персональными данными;
- положение о мониторинге;
- положение о ВСОКО;
- программа организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- положение об организации питания;
- порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ №34 г. Азова и родителями (законными представителями) воспитанников;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ №34 г. Азова
- положение о языке образования;
- положение об архиве;
- правила внутреннего распорядка обучающихся

4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия Серия 61ЛО1 № 0002858 от 18 июня 2015 №5043

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ № 34 г. Азова осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами и нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству , содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с внесенными изменениями Министерства просвещения РФ от 08.09.2020, приказ №471)

Законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области и муниципального образования «Город Азов», а также нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование МБДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований в 2021 году составила 225 человек. Из них: мальчиков – 107, девочек - 118

В учреждении функционирует 11 возрастных групп / структурных единиц. Из них:

- **Общеразвивающей направленности - 9 групп.** В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.
- **Компенсирующей направленности- 2 группы** для детей с ТНР.

Распределение обучающихся по возрастным группам производится в соответствии с учетом индивидуальных, возрастных и психофизиологических потребностей детей.

МБДОУ №34 г. Азова представительств и филиалов не имеет.

Все группы однородны по возрастному составу детей.

Предельная наполняемость групп детьми устанавливается исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

Сведения о группах/структурных единицах

Структурная единица	Направленность	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
Вторая группа раннего возраста	Общеразвивающая	от 2 до 3 лет	2	25
Младшая группа	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	2	45
Средняя группа	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	2	50
Старшая группа	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	2	42
Подготовительная группа	Общеразвивающая	от 6 до 7 лет	1	31
Старшая группа для детей с ТНР	Компенсирующая	от 5 до 6 лет	1	15
Подготовительная группа для детей с ТНР	Компенсирующая	от 6 до 7 лет	1	17
Всего:			11	225

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 34 г. Азова (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Направление развития/ образовательная область	Уровень		
	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Социально-	54%	40%	6%

коммуникативное развитие			
Познавательное развитие	57%	39%	4%
Речевое развитие	63%	33%	4%
Художественно-эстетическое развитие	60%	35%	5%
Физическое развитие	48%	49%	3%
	96%		4%

В июне 2021 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

«Готовность детей к школе»

Год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021 год	61%	39%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

В ДОУ обеспечивается полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям, путем создания социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

Все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых, чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

В своей образовательной деятельности мы используем формы работы с детьми, которые учитывают возрастные и индивидуальные особенности наших детей, такие как совместная или индивидуальная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах активности, проектная деятельность – они строятся на основе результатов мониторинга индивидуальных достижений детей и календарно-тематического планирования.

Результатами наших совместных проектов, творческих мастерских или самостоятельной деятельности дошкольников бывают рисунки, поделки, аппликации. Взрослые с уважением относятся к результатам детской деятельности и предоставляют им возможность разместить свое творчество на стендах «Наше творчество» в групповых приемных, а также в оформлении группы.

Развивающая среда в группах детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется

разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Развивающая среда построена таким образом, чтобы дети имели возможность самостоятельно познакомиться с различными явлениями, животным и растительным миром, деятельностью людей. В уголке книги дети рассматривают альбомы, книги познавательного характера, энциклопедии, справочники.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Чтобы не допустить распространение новой коронавирусной инфекции, в 2021 году были организованы дополнительные ограничительные меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательная работа

В 2021 году в МБДОУ №34 была разработана рабочая программа воспитания, являющаяся структурным компонентом основной образовательной программы. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников ДОУ и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить

преимущество воспитания в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ) и воспитания в семьях детей от 2 до 8 лет. К программе разработан календарный план воспитательной работы. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МБДОУ №32 г. Азова по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Реализация рабочей программы воспитания в дошкольном учреждении прослеживается во всех образовательных областях, но не во всех формах работы и видах деятельности детей.. Анализ состояния организуемой совместной деятельности детей и взрослых показал наличие в детском саду комфортной и личностно- развивающей совместной деятельности (содержательной, адекватной и разнообразной).

В основе построения образовательного процесса лежит комплексно-тематическое планирование. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка;
- окружающей природе;
- миру искусства и литературы;
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родной город, День народного единства, День защитника Отечества и др.);
- сезонным явлениям;
- народной культуре и традициям.

Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Для каждой возрастной группы дано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Социальный портрет семей воспитанников

Показатели	2020г.		2021г.	
	Количество	%	Количество	%
Количество семей	237 семей		225 семей	
Тип семьи воспитанников				
– Полная семья	200	84,4%	203	90,2%
– Неполная семья	37	15,6%	22	9,8%
– Многодетная семья	46	19,74%	38	19,9%
– Опекунская семья	нет	0%	нет	0%
Количество родителей	437 родителей		428 родителей	
Образовательный уровень				
– Высшее образование	169	38,7%	163	72,4
– Среднее профессиональное образование	167	38,2%	174	77,3
– Среднее образование	101	23,1%	91	44,4

Оценка деятельности по коррекции речевых нарушений.

В МБДОУ №34 функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Специфика оказываемой детям специальной помощи, прежде всего, заключается в ее комплексности (психолого-педагогической и медико-социальной). Такая помощь оказывается тесно взаимодействующими специалистами: педагогом-психологом, учителями-логопедами, медицинской сестрой, музыкальными руководителями. Помощь имеет коррекционно-развивающую направленность. Все коррекционные мероприятия проводятся в индивидуальных и групповых формах с использованием сенситивных потребностей дошкольников.

Итоги организации логопедической помощи для детей с тяжелыми нарушениями речи

Зачислены	Выпущены	Выбыли
36	19	0

По решению ГПМПК, в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи было **зачислено 36 детей** с различными проблемами речевого развития: **ОНР – 30, ФФН - 6, заикание – 0**. В конце 2020-2021 учебного года было **выпущено 19 человек**, из них с чистой речью – 19 человек, с улучшенной -0.

Несмотря на проведенную работу, в учреждении остается большое количество воспитанников с нарушениями и отклонениями в речевом развитии. Процент охваченных коррекционной работой в рамках логопедической помощи детей конечно недостаточный, так как ведётся, в основном с детьми логопедических групп, в логопедические группы направляются остро нуждающиеся дети, комплексными речевыми нарушениями. В течение года также осуществлялась консультативно-информационная помощь учителей-логопедов воспитателям, специалистам и родителям

посредством участия в педагогических советах, родительских собраниях и индивидуальном консультировании

Результат работы консилиума (ППк) МБДОУ №34 г. Азова. В учреждении также действует **Психолого-педагогический консилиум** (далее - ППк) МБДОУ № 34 г. Азова, который является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) состояниями декомпенсации. Общее руководство ППк возлагается на старшего воспитателя МБДОУ № 34 г. Азова. В 2020-2021 учебном году было проведено 4 заседания ППк, на которых рассматривались и решались проблемы 36 воспитанников. Из них по причине нарушений: речи – 18, психомоторного развития – 5, эмоционально-волевой сферы – 7, познавательной сферы – 6. Было рекомендовано сопровождение: медицинское – 1, психологическое – 18, логопедическое – 18, а также представить на ГПМПК – 19 человек.

Дополнительное образование

Платные образовательные услуги в учреждении не оказывались.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ № 34 г. Азова осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления МБДОУ № 34 г. Азова являются руководитель МБДОУ № 34 г. Азова, а также иные, предусмотренные федеральным законодательством и Уставом органы, а именно: Общее собрание работников МБДОУ № 34 г. Азова, Педагогический совет, Попечительский совет, Родительские комитеты. Руководителем МБДОУ № 34 г. Азова является заведующий – Личман Тамара Григорьевна, к компетенции которого относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ.

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива – высший орган самоуправления, который действует бессрочно и включает в себя всех работников МБДОУ № 34 г. Азова на дату проведения общего собрания. Решения общего собрания трудового коллектива являются обязательными, исполнение решений организуется заведующим МБДОУ № 34 г. Азова. В целях учета мнения работников МБДОУ № 34 г. Азова по вопросам управления и при принятии МБДОУ № 34 г. Азова локальных нормативных актов создаются и действуют профессиональные союзы работников и их представительные органы.

Педагогический совет МБДОУ № 34 г. Азова является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, а также иные работники МБДОУ № 34 г. Азова, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ № 34 г. Азова.

Попечительский совет – постоянно действующий коллегиальный орган, действующий в целях дополнительного привлечения внебюджетных финансовых средств, для обеспечения деятельности МБДОУ. В состав Попечительского совета могут входить

участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии МБДОУ № 34 г. Азова. **Родительские комитеты групп**, которые действуют в целях содействия МБДОУ в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников. К полномочиям Родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности МБДОУ № 34 г. Азова.

Профессиональный союз создан в целях учета мнения работников МБДОУ № 33 г. Азова по вопросам управления и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов

Психолого-педагогический консилиум (ППК), задачи которого, заключаются в выявлении трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии для последующего принятия решений об организации психолого - педагогического сопровождения

Деятельность органов управления учреждения регламентируются Уставом и локальными актами МБДОУ №34 г. Азова. В учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов: «Положение об общем собрании трудового коллектива», «Положение о педагогическом совете», «Положение о попечительском совете», «Положение о родительском комитете», «Положение о психолого-педагогическом консилиуме». Данные документы представлены на официальном сайте учреждения <https://34azov.tvoysadik.ru/> . Все коллегиальные органы осуществляли деятельность в соответствии с планом работы на 2021 год.

Органы управления, действующие в МБДОУ №34 г. Азова

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Эффективность управления МБДОУ.

В 2021 учебном году административно-управленческая команда МБДОУ №34 работала эффективно и плодотворно. **Муниципальное задание на 2021 год выполнено:**

- реализация ООП ДО на 96%;
- присмотр и уход на 97%

План финансово-хозяйственной деятельности выполнен своевременно и полностью. Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения МБДОУ соответствуют требованиям нормативной документации. Своевременно проводились медицинские осмотры сотрудников – 59970 рублей. Указ президента РФ о повышении заработной платы педагогических работников выполнен на 100%. Средняя заработная плата педагогов в 2021 году составила 29900 рублей

Вывод: Действующая структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование и позволяет оптимизировать управление. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 34 г. Азова утверждено Положение о форме, периодичности, и порядке оценки текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся от 31.08.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 02.09.2021 по 30.09.2021 проводилось анкетирование 70 % родителей, получены следующие результаты:

Исследования проводились по четырем основным критериям:

- Открытость и доступность информации об образовательной организации;
- Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности
- Доброжелательность, вежливость и компетентность работников МБДОУ №34
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг МБДОУ №34.

В рамках изучения удовлетворенности организации образовательного процесса результаты обработанных данных таковы:

Полностью удовлетворены работой детского сада – 96%

Удовлетворены в целом- 0%

Скорее не удовлетворен -0%

Полностью не удовлетворен – 0%

Затруднились однозначно ответить – 4%

Организацией быта, питанием в детском саду, состоянием помещений, оформлением групп, удовлетворены 97% опрошенных.

1.Взаимодействием с педагогами и администрацией удовлетворены 94,5% опрошенных.

2.Отношение ребенка к детскому саду, в целом, и взаимоотношениями между детьми в группе большинство опрошенных указывают, как положительное 97,6 %.

3.В определении мнения о педагогах, работающих с ребенком, большая часть опрошенных однозначно определило высокий уровень профессионализма всего педагогического состава детского сада 94,7%.

4.Вопрос о получении достаточной информации об успехах и неудачах ребенка занял место в положительном уровне оценочной шкалы-95,6%.

5. По мнению родителей педагоги видят и учитывают индивидуальные особенности детей, стараются находить контакт и доброжелательные отношения не только с детьми, но и с семьями 98,2 %.

6. Респонденты отметили очень качественное материально - техническое и информационное обеспечение учреждения 95,2%

В вопросе пожеланий и предложений по критерию «Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения» предложения:

- обеспечить удобство использования инструментов для сбора информации и анкетирование через Gool форму.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ № 34 г. Азова укомплектован педагогами на 79,3 процентов согласно штатному расписанию.

Деятельность МБДОУ в 2021 году осуществлялась штатным составом педагогов в количестве 23 человек.

Наименование показателей	Количество	%
Процент обеспеченности педагогическими кадрами	23 человек	79,3%
Фактическая численность педагогических работников	23 человек	79,3%
Фактическая численность руководящих работников:		
– заведующий	1 человек	

– старший воспитатель	1 человек	4,3%
Фактическая численность воспитателей	18 человек	78,3%
Фактическая численность специалистов	4 человека	17,4%
- учитель-логопед	1 человека	4,3%
- педагог-психолог	1 человек	4,3%
– музыкальный руководитель	2 человека	8,7 %
– инструктор по физической культуре	0 человек	0%
Количество педагогов с соответствующим образованием:		44,4%
– высшее образование	12 человек	
– среднее специальное образование	11 человек	55,6%
Количество специалистов с соответствующим (специальным образованием)		
- учитель-логопед	1 человека	
- педагог-психолог	1 человек	
- музыкальный руководитель	2 человека	
- инструктор по физической культуре	0 человек	
Количество руководящих и педагогических работников, обучающихся заочно	0 человек	
– получение высшего образования	0 человек	
– получение среднего специального образования	0 человек	
Количество аттестованных педагогических работников (имеющих категорию)	18 человек	78,3%
– высшая категория	2 человек	8,7 %
– 1 категория	16 человек	69,6%
– соответствие с занимаемой должностью	2 человек	8,7%
Имеющие педагогический стаж		
– до 5 лет	4 человек	17,4%
– от 5 до 10 лет	1 человека	4,3%
– от 10 до 25 лет	13 человек	56,5%
– от 25 до 35 лет	1 человека	4,3%
– свыше 35 лет	4 человек	17,4%
Количество педагогов в возрасте до 30 лет	2 человек	8,7%
Количество педагогов в возрасте старше 55 лет	5 человек	21,7%
Количество педагогов, получающих пенсию за выслугу лет	4 человек	17,4%
Количество педагогов, имеющих почетные звания и награды	4 человека	17,4%
– почетная грамота Министерства Образования РФ	3 человека	13,4%
– нагрудный знак "Почетный работник образования РФ"	1 человек	4,3%
– знак "Отличник просвещения"	-	-
– звание "Ветеран труда"	-	-
в том числе: количество/доля педагогических работников, имеющие почетные звания и правительственные награды в отчетном году	нет	-

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

8,7 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 69,6 % педагогов имеют первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности 8,7%, без категории – 13,4 %. В 2021 учебном году процедуру аттестации на соответствие занимаемым должностям прошли 2 педагога. План проведения аттестации выполнен полностью на 100%.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи

педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Повышение профессиональной компетенции педагогов

За время функционирования МБДОУ сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов. Одной из форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являются курсы повышения квалификации на базе РО ИПК и ПРО дистанционные курсы ИППК г. Новочеркаска и др. В 2021 году прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- 36 часа - 2 человек;
- 72 часа - 5 педагога;
- 108 часов – 2 человека
- 144 часов – 21 человека

На всех педагогов, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации в 2022 году, поданы заявки в Управление образования г. Азова.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО показал что, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

№	Наименование, количество	Место нахождения	Использование
1.	Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет – 6 точек доступа	Кабинет заведующего, методический кабинет, бухгалтерия, кабинет зав. хозяйством.	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты
2.	Музыкальный центр – 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение НОД, культурно - досуговых мероприятий
3.	Персональные компьютеры – бшт., Ноутбук-1 шт.	Кабинеты: заведующего, бухгалтерия, методический, медицинский кабинет, заместителя заведующего по АХЧ	Обработка и хранение информации Индивидуальные тренинги
4.	Мультимедийный проектор, экран – 1 шт.	Музыкальный зал	Применение ИКТ в образовательном процессе
5.	Принтер -2 шт.	Кабинет заведующей, бухгалтерия	Распечатка документации.
6.	МФУ– 4шт.	Бухгалтерия, методический кабинет	Распечатка документации, дидактических пособий

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

МБДОУ располагается в отдельно стоящем типовом 2-х этажном здании, с проектной мощностью 11 групп, общей площади 2187,8 кв.м

Общая площадь земельного участка – 9031 кв.м. Площадь озеленения – 1470 кв.м., остальная площадь приходится на асфальтированные и грунтовые площадки и дорожки. Территория огорожена забором, благоустроена, проведено озеленение, по периметру высажены зеленые насаждения. Имеются 11 прогулочных участков, спортивная площадка для развития основных видов движения, зона отдыха. В летнее время разбиваются клумбы, цветники, огород. Для ведения образовательной деятельности по всем направлениям развития, сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ №34 г. Азова оборудованы:

- 11 групповых помещений, которые состоят из групповой, спальной, раздевальной, умывальной, туалетной и буфетной;
 - музыкальный зал; физкультурный зал;
 - кабинеты специалистов: логопедический, психолога;
 - изостудия, костюмерная;
 - пищеблок: горячий цех, раздаточная, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, помещения с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов;
 - прачечная: помещение для стирки и глажки.
 - медицинский блок: кабинет медицинской сестры, прививочный кабинет;
- кабинеты: заведующего, методический кабинет, бухгалтерия, кабинет заведующего хозяйством;

Материальная база всех групп и кабинетов модернизирована в соответствии с современными педагогическими и гигиеническими требованиями.

В учреждении создана достаточная информационно-техническая база для проведения образовательной деятельности.

**Показатели деятельности МБДОУ №34 г. Азова,
подлежащие самообследованию
(за 2021 год)**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г..

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	225
в режиме полного дня (8–12 часов)		225
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	199
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		225 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	32/14,2 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		1/0,4
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23

с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18
с высшей		2(8,7%)
первой		16 (69,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (17,4%)
больше 30 лет		4 (17,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (8,7%)
от 55 лет		5 (21,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	23/237
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	191,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Приоритетные направления работы ДОУ

Планируемые результаты:

- Успешная реализация ФГОС ДО
- Повышение качества образованности дошкольника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого воспитанника.
- Формирование потребности у детей проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Самообследование ДОУ позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет: активного использования новых технологий с учетом ФГОС ДО; поддержки детской инициативы и самостоятельности воспитанников; совершенствования психологопедагогического сопровождения родителей воспитанников.
2. Осуществлять целенаправленную образовательную деятельность, основным содержанием которой является поликультурное воспитание личности.
3. Совершенствование системы управления на основе использования информационных технологий

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №34 г. Азова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 3.1/2.4.3598-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогические работники МБДОУ № 34 г. Азова, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.