Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Азова

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 34
(протокол от 17 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 34
_____ Т.Г. Личман
17 апреля 2025 г.

Личман Тамара Григорьевна
Личман Тамара Григорьевна
C=RU, S=Ростовская область, L=Азов, T=Заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 Г. АЗОВА, СНИЛС=03672914165, ИНН=614002858725, E=doy-34@mail.ru, G=Тамара Григорьевна, SN=Личман, CN=Личман Тамара Григорьевна
Я являюсь автором этого документа
2025.04.17 13:48:42+03'00'
10.1.1

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 34 г. Азова
за 2024 года

Общие сведения об учреждении.

Общие сведения о МБДОУ №34 г. Азова	
Официальное полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 г. Азова
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 34 г. Азова
Юридический и фактический адрес:	346780, Россия, Ростовская область г. Азов, улица Куйбышева, 63/30
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Год основания	Введено в эксплуатацию в 1981 году
Учредитель	Муниципальное образование «Город Азов». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова
Руководитель ДОО	Заведующий МБДОУ №34 г. Азова Личман Тамара Григорьевна
Телефон/факс	8 (863-42) 6-88-23
e-mail	doy-34@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://34azov.tvoysadik.ru
Режим работы	Режим работы: с 6.30- до 18.30 (двенадцать часов) ежедневно в режиме пятидневной рабочей недели, суббота, воскресенье – выходной день
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 61ЛО1 № 0002858 от 18 июня 2015 №5043

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №34 г. Азова	
1.Наличие свидетельств	
о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 61 №007413448
о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 61 №007723552
2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие Устава образовательного учреждения (дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об	Устав утвержден приказом Управления образования администрации г. Азова Ростовской области № 361 от 22.06.2022 г.; Изменения к уставу Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 г. Азова

образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	утверждены приказом Управления образования администрации г. Азова Ростовской области № 615 от 12.10.2022 г Устав МБДОУ №34 г. Азова соответствует законам и иным нормативным правовым актам российской Федерации
3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
	— коллективный договор — правила внутреннего трудового распорядка — положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда — положение о Педагогическом совете — положение о Родительском комитете — положение о Попечительском совете — положением об Общем собрании работников МБДОУ №34 г. Азова — положением о порядке комплектования Учреждения — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения — положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения - порядок и условия осуществления перевода, обучающихся; - положение об официальном сайте МБДОУ№34 г. Азова; - положение о порядке проведения аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности; - политика по обработке персональных данных о работе с персональными данными; - положение о мониторинге; - положение о ВСОКО; -программа организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; -положение об организации питания; -порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ№34 г. Азова и родителями (законными представителями) воспитанников;

	-порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников; -порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ№34 г. Азова - положение о языке образования; - положение об архиве; -правила внутреннего распорядка обучающихся
4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия Серия 61ЛО1 № 0002858 от 18 июня 2015 №5043

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 г. Азова (далее - МБДОУ) подготовлен согласно требованиям Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (п.3 ч.3 ст.28, п. 3 ч. 2 ст. 29), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и ежегодно размещать соответствующий отчет на сайте организации. Самообследование проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией",
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва" Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15.02.2017 N 136, от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва

Законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области и муниципального образования «Город Азов», а также нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование МБДОУ.

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности) и Адаптированной образовательной программы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программы

составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствиис возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс основывается на законодательно-нормативных документах, оценки состояния здоровья детей, на системе психолого-педагогических принципов отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Обучение осуществляется различными методами. Педагоги используют систему последовательных, взаимосвязанных способов работы педагога и обучаемых детей, которые направлены на достижение дидактических задач. Это двусторонний характер он не ограничиваются только деятельностью педагога, а предполагается, что он с помощью специальных способов стимулирует и направляет познавательную и связанную с ней практическую деятельность самих детей. В методах обучения отражается взаимосвязанная деятельность педагога и детей, подчиненная решению дидактической задачи.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы).

В целях обеспечения индивидуализации образовательного процесса в ДОУ особое внимание уделяется:

- поддержке интересов ребенка со стороны взрослых, поощрению вопросов, инициативы и самостоятельности детей в различных культурных практиках;

- ознакомлению родителей с задачами индивидуального развития детей, методами, средствами и формами их реализации;

- учет конструктивных пожеланий родителей «во благо» ребенка.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно–тематический принцип планирования.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований в 2024 году составила 149 человек. Из них: мальчиков – 82, девочек - 67

В учреждении функционирует **8 возрастных групп** / структурных единиц.

Из них:

– **общеразвивающей направленности - 5 групп**. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии с федеральной

образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») и ФГОС ДО

– **компенсирующей направленности- 3 группы** для детей с ТНР. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») и ФГОС ДО. Распределение обучающихся по возрастным группам производится в соответствии с учетом индивидуальных, возрастных и психофизиологических потребностей детей.

МБДОУ №34 г. Азова представительств и филиалов не имеет.

Все группы однородны по возрастному составу детей.

Предельная наполняемость групп детьми устанавливается исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

Сведения о группах/структурных единицах

Структурная единица	**Направленность**	**Возраст**	**Кол-во групп**	**Кол-во детей**
Вторая группа раннего возраста	Общеразвивающая	от 2 до 3 лет	2	31
Младшая группа	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	1	22
Средняя группа	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	1	25
Подготовительная группа	Общеразвивающая	от 6 до 7 лет	1	30
Старшая группа для детей с ТНР	Компенсирующая	от 5 до 6 лет	2	26
Подготовительная группа для детей с ТНР	Компенсирующая	от 6 до 7 лет	1	15
Всего:			**8**	**149**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические задания (специалисты);

− наблюдения, игровые приемы.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 34 г. Азова (ОП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития

и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МБДОУ №34 г. Азова на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Направление развития/ образовательная область	Уровень		
	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	78%	19%	3%
Познавательное развитие	84%	14%	2%
Речевое развитие	79%	17%	4%
Художественно-эстетическое развитие	73%	24%	3%
Физическое развитие	77%	29%	0%
	98%		2%

В мае 2024 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

«Готовность детей к школе»

Год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2024 год	73%	26%	1%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственнообразовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

В ДОУ обеспечивается полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально–коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям, путем создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

Все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых, чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

В своей образовательной деятельности мы используем формы работы с детьми, которые учитываю возрастные и индивидуальные особенности наших детей, такие как совместная или индивидуальная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах активности, проектная деятельность – они строятся на основе результатов мониторинга индивидуальных достижений детей и календарно-тематического планирования.

Результатами наших совместных проектов, творческих мастерских или самостоятельной деятельности дошкольников бывают рисунки, поделки, аппликации. Взрослые с уважением относятся к результатам детской деятельности и предоставляют им возможность разместить свое творчество на стендах «Наше творчество» в групповых приемных, а также в оформлении группы.

Развивающая среда в группах детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Развивающая среда построена таким образом, чтобы дети имели возможность самостоятельно познакомиться с различными явлениями, животным и растительным миром, деятельностью людей. В уголке книги дети рассматривают альбомы, книги познавательного характера, энциклопедии, справочники.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Воспитательная работа

С 01.09. 2021 года в МБДОУ№34 была разработана рабочая программа воспитания, являющаяся структурным компонентом основной образовательной программы. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников ДОУ и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить преемственность воспитания в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ) и воспитания в семьях детей от 2 до 8 лет. К программе разработан календарный план воспитательной работы. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МБДОУ№34 г. Азова по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Реализация рабочей программы воспитания в дошкольном учреждении прослеживается во всех образовательных областях, но не во всех формах работы и видах деятельности детей.. Анализ состояния организуемой совместной деятельности детей и взрослых показал наличие в детском саду комфортной и личностно- развивающей совместной деятельности (содержательной, адекватной и разнообразной).

В основе построения образовательного процесса лежит комплексно-тематическое планирование. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного

возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

• явлениям нравственной жизни ребенка;

• окружающей природе;

• миру искусства и литературы;

• традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям

• событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родной город, День народного единства, День защитника Отечества и др.);

• сезонным явлениям;

• народной культуре и традициям.

Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Для каждой возрастной группы дано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Социальный портрет семей воспитанников

Показатели	**2023**		**2024**	
	Количество	%	Количество	%
Количество семей	**170 семей**		**149 семей**	
Тип семьи воспитанников				
– Полная семья	136	80%	109	73%
– Неполная семья	34	20%	40	27%
– Многодетная семья	35	20,6	35	27%
– Опекунская семья	нет	0	0	
Количество родителей	**306 родителей**		**258 родителей**	
Образовательный уровень				
– Высшее образование	122	39,9%	103	40%
– Среднее профессиональное образование	140	45,8%	118	46%
– Среднее образование	44	13,4%	37	14%

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 34 г. Азова

Оценка деятельности по коррекции речевых нарушений.

В МБДОУ №34 функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Специфика оказываемой детям специальной помощи, прежде всего, заключается в ее комплексности (психолого-педагогической и медико-социальной). Такая помощь оказывается тесно взаимодействующими специалистами: педагогом-психологом, учителями-логопедами, медицинской сестрой, музыкальными руководителями. Помощь имеет коррекционно-развивающую направленность. Все коррекционные мероприятия проводятся в индивидуальных и групповых формах с использованием сенситивных потребностей дошкольников.

Итоги организации логопедической помощи для детей с тяжелыми нарушениями речи

Зачислены	Переведены из группы в группу	Выпущены	Выбыли
24	19	26	0

По решению ТПМПК, в группы компенсирующей направленности было зачислено на 1 год обучения по АОП ДО для детей с ТНР - 23 ребенка (ОНР – 23), на 2 год обучения АОП ДО для детей с ТНР - 1 человек (ОНР).

Из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР 1 года обучения (АОП ДО для детей с ТНР 5-6 лет) в группу компенсирующей направленности 2 года обучения (АОП ДО для детей с ТНР 6-7 лет) переведены 15 человек .

На повторное обучение по решению ППк в связи с не усвоением АОП ДО для детей с ТНР 5-6 лет были оставлены -4 человека.

В конце 2023-2024 учебного года было выпущено 26 человек, из них с чистой речью – 25 человек, с улучшенной -1.

Несмотря на проведенную работу, в учреждении остается большое количество воспитанников с нарушениями и отклонениями в речевом развитии. Процент охваченных коррекционной работой в рамках логопедической помощи детей конечно недостаточный, так как ведётся, в основном с детьми логопедических групп, в логопедические группы направляются остронуждающиеся дети, комплексными речевыми нарушениями. В течение года также осуществлялась консультативно-информационная помощь учителей-логопедов воспитателям, специалистам и родителям посредством участия в педагогических советах, родительских собраниях и индивидуальном консультировании

Результат работы консилиума (ППк) МБДОУ №34 г. Азова. В учреждении также действует **Психолого-педагогический консилиум** (далее - ППк) МБДОУ № 34 г. Азова, который является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения детей с

ограниченными возможностями здоровья и (или) состояниями декомпенсации. Общее руководство ППк возлагается на старшего воспитателя МБДОУ № 34 г. Азова. В 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания ППк. На заседаниях были рассмотрены воспитанники с нарушениями: социально-коммуникативного развития – 12, эмоционально-волевой сферы – 6, познавательной сферы – 5, речи – 54 человек. Из них на ТПМПК были представлены – 25 человек для зачисления в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 человека для определения образовательного маршрута при переходе из одного образовательного уровня на другой.

Дополнительное образование

Платные образовательные услуги в учреждении не оказывались.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 34 г. Азова осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления МБДОУ № 34 г. Азова являются руководитель МБДОУ № 34 г. Азова, а также иные, предусмотренные федеральным законодательством и Уставом органы, а именно: Общее собрание работников МБДОУ № 34 г. Азова, Педагогический совет, Попечительский совет, Родительские комитеты. Руководителем МБДОУ № 34 г. Азова является заведующий – Личман Тамара Григорьевна, к компетенции которого относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ.

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива – высший орган самоуправления, который действует бессрочно и включает в себя всех работников МБДОУ № 34 г. Азова на дату проведения общего собрания. Решения общего собрания трудового коллектива являются обязательными, исполнение решений организуется заведующим МБДОУ № 34 г. Азова. В целях учета мнения работников МБДОУ № 34 г. Азова по вопросам управления и при принятии МБДОУ № 34 г. Азова локальных нормативных актов создаются и действуют профессиональные союзы работников и их представительные органы.

Педагогический совет МБДОУ № 34 г. Азова является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, а также иные работники МБДОУ № 34 г. Азова, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ № 34 г. Азова.

Попечительский совет – постоянно действующий коллегиальный орган, действующий в целях дополнительного привлечения внебюджетных финансовых средств, для обеспечения деятельности МБДОУ. В состав Попечительского совета могут входить участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии МБДОУ № 34 г. Азова.

Родительские комитеты групп, которые действуют в целях содействия МБДОУ в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия МБДОУ с

родителями (законными представителями) воспитанников. К полномочиям Родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности МБДОУ № 34 г. Азова.

Профессиональный союз создан в целях учета мнения работников МБДОУ № 34 г. Азова по вопросам управления и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов

Психолого-педагогический консилиум (ППК), задачи которого, заключаются в выявлении трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии для последующего принятия решений об организации психолого - педагогического сопровождения

Деятельность органов управления учреждения регламентируются Уставом и локальными актами МБДОУ №34 г. Азова. В учреждении разработаны локальные акты**,** регламентирующие деятельность коллегиальных органов: «Положение об общем собрании трудового коллектива», «Положение о педагогическом совете», «Положение о попечительском совете», «Положение о родительском комитете», «Положение о психолого-педагогическом консилиуме». Данные документы представлены на официальном сайте учрежденияhttps://34azov.tvoysadik.ru/ . Все коллегиальные органы осуществляли деятельность в соответствии с планом работы на 2024 год.

Органы управления, действующие в МБДОУ №34 г. Азова

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Эффективность управления МБДОУ.

В 2023-2024 учебном году административно-управленческая команда МБДОУ №34 работала эффективно и плодотворно.

Муниципальное задание на 2024 год выполнено:

- реализация ОП ДО на 98%;

-присмотр и уход на 100%

План финансово-хозяйственной деятельности выполнен своевременно и полностью. Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения МБДОУ соответствуют требованиям нормативной документации. Своевременно проводились медицинские осмотры сотрудников – 68000 рублей. Указ президента РФ о повышении заработной платы педагогических работников выполнен на 100%. Средняя заработная плата педагогов в 2024году составила 43494,08рублей

Вывод: Действующая структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование и позволяет оптимизировать управление. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 34 г. Азова утверждено приказом заведующего № 57 от 28.08.2024 Положение о форме, периодичности, и порядке оценки текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С 09 по 20 сентября 2024 года в МБДОУ № 34 г. Азова было организовано анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования и организации питания воспитанников в МБДОУ. С родителями проводилось анкетирование, основными задачами которого являлись:

- выявление уровня удовлетворенности условиями и качеством образовательной деятельности МБДОУ № 34 г. Азова в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;

- выявить уровень удовлетворенности родителей качеством и организацией питания в МБДОУ №34 г. Азова.

В опросе приняли участие 93 человек, что составило 63% от общего числа воспитанников, посещающих МБДОУ.

По результатам анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления уровня удовлетворенности условиями и качеством образовательной деятельности ДОУ были получены следующие данные:

- 97% родителей отметили, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад;
- 98% респондентов в целом удовлетворены качеством образования и воспитания, которые получает их ребенок в ДОУ;
- 98% опрошенных родителей в полном объеме получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания ребенка, о режиме работы детского сада (времени работы, праздниках, нерабочих днях) на информационных стендах и сайте ДОУ;
- 98% считают, что в детском саду созданы все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей;
- 97% родителей полностью устраивает работа педагогов в ДОУ;
- 98% всецело удовлетворены профессионализмом педагогического коллектива (администрации, специалистов);
- 97% родителей отметили высокую степень осуществления индивидуального подхода и доброжелательного отношения к ребенку;
- 99% родителей имеют регулярную и систематическую возможность получать конкретный совет или рекомендации по вопросам развития, воспитания их ребенка;
- 98% опрошенных родителей удовлетворены степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил в МБДОУ;
- 97% родителей оценили качество образовательной деятельности ДОУ по пятибалльной шкале на «пять»

Таким образом, уровень, содержание и качество проведения образовательной деятельности с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 98% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ № 34 г. Азова укомплектован педагогами процентов согласно штатному расписанию. Деятельность МБДОУ в 2024 году осуществлялась педагогами в количестве 16 человек.

Наименование показателей	Количество	%
Процент обеспеченности педагогическими кадрами	16 человек	100%
Фактическая численность педагогических работников	16 человек	100%
Фактическая численность руководящих работников:		
– заведующий	1 человек	
– старший воспитатель	1 человек	6,25%
Фактическая численность воспитателей	10человек	62,5%
Фактическая численность специалистов	5 человек	31,25%
- учитель-логопед	2 человека	12,5%
- педагог-психолог	1 человек	6,25%
– музыкальный руководитель	2 человека	12,5%
– инструктор по физической культуре	0 человек	0%
Количество педагогов с соответствующим образованием: – высшее образование	10 человек	62,5%
– среднее специальное образование	6 человек	37,5%
Количество специалистов с соответствующим (специальным образованием) - учитель-логопед -педагог-психолог -музыкальный руководитель -инструктор по физической культуре	 2 человека 1 человек 2 человека 0 человек	
Количество руководящих и педагогических работников, обучающихся заочно	0 человек	
– получение высшего образования	0 человек	
– получение среднего специального образования	0 человек	
Количество аттестованных педагогических работников (имеющих категорию)	13 человек	81,25%
– высшая категория	4человек	30,77%
– 1 категория	9 человек	69,23%
– соответствие с занимаемой должностью	1человек	7,69%
Имеющие педагогический стаж		
– до 5 лет	2 человек	12,5%
– от 5 до 10 лет	3 человека	18,75%
– от 10 до 25 лет	8 человек	50%
– от 25 до 35 лет	1 человека	6,25%
– свыше 35 лет	2человек	12,5%
Количество педагогов в возрасте до 30 лет	1 человек	6,25%
Количество педагогов в возрасте старше 55 лет	3 человек	18,75%
Количество педагогов, получающих пенсию за выслугу лет	3 человек	18,75%
Количество педагогов, имеющих почетные звания и награды	3 человека	18,75%
– почетная грамота Министерства Образования РФ	2 человека	12,5%
– нагрудный знак "Почетный работник образования РФ"	1 человек	6,25%
– знак "Отличник просвещения"	-	-
– звание "Ветеран труда"	-	-

в том числе: количество/доля педагогических работников, имеющие почетные звания и правительственные награды в отчетном году	нет	-

15 педагогов имеют профессиональное педагогическое образование, 1 педагог прошел курсы профессиональной переподгтовки.

25 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 56,25 % педагогов имеют первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности 6,25%, без категории – 12,5 %. В 2024 учебном году процедуру аттестации на соответствие занимаемым должностям прошли 3 педагога. План проведения аттестации выполнен полностью на 100%.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Повышение профессиональной компетенции педагогов

За время функционирования МБДОУ сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов. Одной из форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являются дистанционные курсы повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации О\ОП ДО показал что, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО.

В 2024 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

№	Наименование, количество	Место нахождения	Использование
1.	Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет – 6 точек доступа	Кабинет заведующего, методический кабинет, бухгалтерия, кабинет зав. хозяйством.	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты
2.	Музыкальный центр – 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение НОД, культурно - досуговых мероприятий
3.	Персональные компьютеры – 6шт., Ноутбук-1 шт.	Кабинеты: заведующего, бухгалтерия, методический, медицинский кабинет, заместителя заведующего по АХЧ	Обработка и хранение информации Индивидуальные тренинги
4.	Мультимедийный проектор, экран – 1 шт.	Музыкальный зал	Применение ИКТ в образовательном процессе
5.	Принтер -2 шт.	Кабинет заведующей, бухгалтерия	Распечатка документации.
6.	МФУ– 4шт.	Бухгалтерия, методический кабинет	Распечатка документации, дидактических пособий

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

МБДОУ располагается в отдельно стоящем типовом 2-х этажном здании, с проектной мощностью 11 групп, общей площади 2187,8 кв.м

Общая площадь земельного участка – 9031 кв.м. Площадь озеленения – 1470 кв.м., остальная площадь приходится на асфальтированные и грунтовые площадки и дорожки. Территория огорожена забором, благоустроена, проведено озеленение, по периметру высажены зеленые насаждения. Имеются 11 прогулочных участков, спортивная площадка для развития основных видов движения, зона отдыха. В летнее время разбиваются клумбы, цветники, огород. Для ведения образовательной деятельности по всем направлениям развития, сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ №34 г. Азова оборудованы:

- 11 групповых помещений, которые состоят из групповой, спальной, раздевальной, умывальной, туалетной и буфетной;
- музыкальный зал; физкультурный зал;
- кабинеты специалистов: логопедический, психолога;
- изостудия, костюмерная;
- пищеблок: горячий цех, раздаточная, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, помещения с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов;
- прачечная: помещение для стирки и глажки.
- медицинский блок: кабинет медицинской сестры, прививочный кабинет;

- кабинеты: заведующего, методический кабинет, бухгалтерия, кабинет заведующего хозяйством;

Материальная база всех групп и кабинетов модернизована в соответствии с современными педагогическими и гигиеническими требованиями.

В учреждении создана достаточная информационно-техническая база для проведения образовательной деятельности.

VII Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГАУ РО «ЦГБ» г. Азова.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием,медикаментами.

Медсестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдениесанитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости удетей.

В целях не допущения распространения коронавирусной инфекции администрацией и сотрудниками детского сада выполняется ряд профилактических мер и ограничений в соответствии с СанПин 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневное измерение температуры у детей с фиксацией показателей в специальном журнале, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний и изоляция воспитанников и сотрудников с признаками ОРВИ;

-проводиться еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму.

Ежедневная обработка игрушек в детском саду, игровых комнат, мебели.

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с МБУЗ ЦГБ г. Азова и направлено на выполнение СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

VIII Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5 разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник и ужин. ДОУ работает по примерному десятидневному меню, утверждённому заведующим ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Медсестра контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, морозильная камера, электроплиты, жарочный шкаф, электромясорубка, водонагреватель.

В группах соблюдается питьевой режим.

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованным с заведующим ДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПин 3.1/2.4.3598-20

IX Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Администрация ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально- бытовой, развивающей среды в группах. В ДОО осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной

поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО; творческие отчёты воспитателей и детей для родителей.

В сентябре 2024 года в МБДОУ № 34 г. Азова провели анонимное анкетирование родителей *(законных представителей)*.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворённости потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг.

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворённости потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос на образование детей дошкольного возраста на (98%). Полученные данные проведённого анкетирования позволяют сделать следующие выводы:

1. Родители доверяют воспитателям и сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательныхуслуг ДОУ.
2. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребностьи запросы родителей.

Обобщая результаты анкеты можно сделать вывод о том, что родители (законные представители) воспринимают дошкольное учреждение (педагогов детского сада) как партнёра («союзника») в образовании детей.

Во взаимоотношениях между родителями и педагогическим коллективом детского сада нет конфликтов, а возникающие трудности мы решаем, используя конструктивный подход. Воспитатели воспринимаются родителями скорее как партнеры по общению, что свидетельствует об отсутствии авторитарных форм взаимодействия

Показатели деятельности МБДОУ №34 г. Азова,
подлежащие самообследованию
(за 2024 год)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	149
в режиме полного дня (8–12 часов)		149
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	108
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		149 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	42/20 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		10

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	16 4 (25%)
первой		9 (56,25 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 (12,5%)
больше 30 лет		3 (18,75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (6,25%)
от 55 лет		3 (18,75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/149
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	191,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Приоритетные направления работы ДОУ

Планируемые результаты:

• Успешная реализация ФОП ДО, ФГОС ДО.

• Повышение качества образованности дошкольника, уровня его воспитанности, толерантности, патриотического самосознания каждого воспитанника.

• Формирование потребности у детей проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Самообследование ДОУ позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет: активного использования новых технологий с учетов ФГОС ДО; поддержки детской инициативы и самостоятельности воспитанников; совершенствования психологопедагогического сопровождения родителей воспитанников.

2. Осуществлять целенаправленную образовательную деятельность, основным содержанием которой является поликультурное и патриотическое воспитание личности.

3. Совершенствование системы управления на основе использования информационных технологий

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №34 г. Азова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

Педагогические работники МБДОУ № 34 г. Азова, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.