

«Анализ реализации рабочей программы воспитания этико-эстетического направления в МБДОУ № 34 г. Азова »



Музыкальный руководитель высшей категории Колтакова Е.Б.

План заседания:

1. Задачи рабочей программы воспитания ДООУ и особенности их реализации музыкальным руководителем.
2. Особенности организации воспитывающей среды в контексте этико – эстетического направления воспитания. Докладчик: Колтакова Е. Б.
3. Муниципальная инновационная площадка по программе художественно - эстетического направления «Шаги к творчеству» (для детей 5-7 лет) в условиях реализации Рабочей программы воспитания МБДОУ № 34 г. Азова. Докладчики: Колтакова Е. Б., Красовская Е.В. (МБДОУ №34)
4. Предметно – развивающая среда по музыкальной деятельности. Изучение функционального модуля «Музыка». Докладчик: Кузина Н. А. (МБДОУ № 2)
5. Мастер – класс: «Лэпбук в мире музыкальных инструментов». Докладчик: Серебрянская Т.В. (МБДОУ № 4)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ

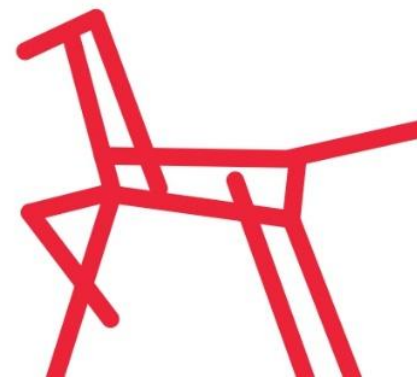
ДОШКОЛЬНЫЙ
ВОЗРАСТ

ПРОЕКТ

РАЗРАБОТКА И ПРОЕКТИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

для образовательных организаций,
реализующих образовательные программы
дошкольного образования, на основе
примерной рабочей Программы воспитания

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



Направления воспитания:

- ❖ Патриотическое;
- ❖ Социальное;
- ❖ Познавательное;
- ❖ Физическое и оздоровительное;
- ❖ Трудовое;
- ❖ Экологическое;
- ❖ Этико – эстетическое.

**Цель этико – эстетического направления-
становление у ребенка ценностного отношения к красоте.**

ЗАДАЧИ по этико-эстетическому направлению РПВ

- Воспитание у детей уважительного отношения к окружающим людям, к их делам, интересам, результатам творчества других людей.
- Воспитание культуры общения ребенка с взрослыми и сверстниками: общительности, вежливости, предупредительности, сдержанности, умения вести себя в общественных местах.
- Воспитание культуры речи.
- Воспитание культуры деятельности.
- Формирование чувства прекрасного.
- Построение взаимосвязи художественно – творческой деятельности самих детей с воспитательной работой через развитие восприятия, образных представлений, воображения и творчества.

Вторая группа раннего возраста (дети 2-3-х лет)

Инвариантные задачи

- Воспитание у ребенка эмоциональной отзывчивости к красоте.
- Формирование и поддержание у ребенка интереса и желания заниматься продуктивными видами деятельности.
- Поддержание у ребенка эстетически привлекательного образа своего пола.

Вариативные задачи

- Приобщение детей к восприятию музыкальных произведений малых фольклорных жанров донского региона (пестушки, колыбельные, потешки, прибаутки).
- Расширение эмоционального опыта ребенка через использование фольклора во всех видах музыкальной деятельности, в разных образовательных ситуациях.

Младшая группа (дети 3-4-х лет)

Инвариантные задачи

- Формирование у ребенка способностей
- воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве.
- Формирование и поддержание у детей стремления к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.
- Формирование у ребенка основ художественно – эстетического вкуса.
- Формирование у детей культуры поведения в соответствии со своим полом.

Вариативные задачи

- Приобщение детей к истокам донской народной культуры, накопление опыта эмоционально – чувственных переживаний через восприятие произведений малых фольклорных форм (песенки, потешки, заклички, колыбельные, игры, хороводы).
- Расширение эмоционального опыта ребенка через использование фольклора во всех видах музыкальной деятельности, в разных образовательных ситуациях.

Средняя группа (дети 4—5 лет)

Инвариантные задачи

- Формирование у ребенка способностей
- воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве.
- Формирование и поддержание у детей стремления к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.
- Формирование у ребенка основ художественно – эстетического вкуса.
- Формирование у детей культуры поведения в соответствии со своим полом.

Вариативные задачи

- Воспитание музыкально – познавательных потребностей, интересов, приобретение основ музыкальных знаний на канве донской казачьей культуры; расширение представлений детей о многообразии и красоте песенно- игрового фольклора донских казаков.
- Расширение эмоционального опыта ребенка через использование фольклора во всех видах музыкальной деятельности, в разных образовательных ситуациях, в самостоятельной музыкальной деятельности детей.

Старшая группа (дети 5-6 лет)

Инвариантные задачи

- Формирование у ребенка способностей
- воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве.
- Формирование и поддержание у детей стремления к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.
- Формирование у ребенка основ художественно – эстетического вкуса.
- Формирование у детей культуры поведения в соответствии со своим полом.

Вариативные задачи

- Формирование основ обрядово- музыкальной традиционной культуры через воспитание музыкально – познавательных потребностей, интересов, приобретение основ музыкально – исторических знаний на канве культуры донских казаков
- Формирование нравственно – эстетической культуры на основе песенного фольклора донских казаков и современной профессиональной музыки, созданной композиторами Дона.
- Расширение эмоционального опыта ребенка через творческое использование фольклора во всех видах музыкальной деятельности, в разных образовательных ситуациях, в самостоятельной музыкальной деятельности детей.

Подготовительная к школе группа (дети 6-8 лет)

Инвариантные задачи

- Формирование у ребенка способностей
- воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве.
- Формирование и поддержание у детей стремления к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.
- Формирование у ребенка основ художественно – эстетического вкуса.
- Формирование у детей культуры поведения в соответствии со своим полом.

Вариативные задачи

- Формирование художественно – эстетического отношения к миру через интегративное восприятие народной национальной культуры донского края на основе включения этно-культурного казачьего компонента.
- Осознание многонационального аспекта культуры донского региона; приобщение детей к ценностям музыкальной культуры народов Дона через организацию поливозрастного диалога и сотворчества.
- Становление опыта самостоятельной деятельности детей через свободу выбора содержания и синтезированных средств для самовыражения в игровых, инструментальных, музыкально – пластических, ритмомелодических, театральных импровизациях на основе интонационного богатства песенно – музыкальной культуры Дона.

Образовательная среда- социокультурное содержание образования, которое объединяет в себе цели и смыслы воспитания, обучения и развития детей в конкретной социокультурной ситуации.

Воспитывающая среда – это совокупность окружающих ребенка социально – ценностных условий, влияющих на его личностное развитие и содействующих его включению в современную культуру.

Структура воспитывающей среды



МИНИ- ЦЕНТРЫ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА

**«Слушания
музыки»**

«Пения»

**«Элементарного
музицирования»**

**«Музыкального
экспериментирования»**

**«Музыкально –
дидактических
игр»**

**«Двигательной и
творческой
активности»**

**«Музыкальных и
театрализованных
игр»**

Вторая группа раннего возраста *Мини – центр «Слушание музыки»*

- ✓ Реализация тематического занятия «Мои игрушки»
- ✓ Реализация тематических недель «Осень», «Зима»
- ✓ Реализация тематической недели «Народная игрушка»



Вторая группа раннего возраста *Мини – центр «Пение»*

- ✓ Поведение тематического занятия «Осень».
- ✓ Реализация тематических недель « Мой город, мой дом», «Зима».
- ✓ Проведение тематического занятия «Здравствуйте, игрушки!».



Вторая группа раннего возраста *Мини – центр «Элементарное музицирование»*

- Проведение праздника «Мой малыш, елочка пришла!»
- Реализация тематической недели «Народная игрушка»



Вторая группа раннего возраста

Мини – центр «Музыкальное экспериментирование»

- ✓ Проведение тематического занятия «Здравствуй, игрушка!»
- ✓ Реализация тематической недели «Народная игрушка»
- ✓ Проведение тематического занятия «Осень»



Вторая группа раннего возраста *Мини – центр «Музыкально – дидактические игры»*

- ✓ Реализация тематического занятия «Здравствуй, игрушка!»
- ✓ Реализация тематической недели «Народная игрушка»
- ✓ Проведение праздника «Осенины у бабушки Арины»



Вторая группа раннего возраста

Мини – центр «Двигательная и творческая активность»

- ✓ Проведение развлечения «День масляного блинчика».
- ✓ Реализация тематических недель «Мой город, мой дом», «Зима».
- ✓ Проведение праздника «Мой малыш, елочка пришла!».



Вторая группа раннего возраста

Мини – центр «Музыкальные и театрализованные игры»

- ✓ Проведение развлечения « Мои сказки»
- ✓ Реализация тематических недель «Весна», «Народная игрушка»



Младшая группа *Мини – центр «Слушание музыки»*

- ✓ Реализация тематических недель «Осень», «Мой детский сад»
- ✓ Проведение развлечения «Мои любимые игрушки»
- ✓ Реализация тематического занятия «Весенние настроения»



Младшая группа Мини – центр «Пение»

- ✓ Реализация тематической недели «Осень»
- ✓ Реализация тематической недели «Народная культура и традиции»
- ✓ Проведение праздника «Мамин день»



Младшая группа *Мини – центр «Элементарное музицирование»*

- ✓ Проведение развлечения «Мои любимые игрушки»
- ✓ Проведение праздника «Мамин день»
- ✓ Реализация тематической недели «Народная культура и традиции»



Младшая группа

Мини – центр «Музыкальное экспериментирование»

- ✓ Реализация тематической недели «Мой детский сад»
- ✓ Реализация тематического занятия «В гости к осени идем»
- ✓ Проведение праздника «Мамины сыночки и дочки»



Младшая группа

Мини – центр «Музыкально – дидактические игры»

- ✓ Реализация тематических недель «Осень», «Зима»
- ✓ Проведение развлечения «Мои любимые игрушки»
- ✓ Реализация тематической недели «Народная культура и традиции»



Младшая группа

Мини – центр «Двигательная и творческая активность»

- ✓ Реализация тематического занятия «В лесу»
- ✓ Проведение праздника «Дары осени»
- ✓ Реализация тематической недели «Народная культура и традиции»



Младшая группа

Мини – центр «Музыкальные и театрализованные игры»

- ✓ Реализация тематического занятия «Осенний дождик»
- ✓ Реализация тематических недель «Осень», «Весна»
- ✓ Реализация тематической недели «Народная культура и традиции»



Средняя группа *Мини – центр «Слушание музыки»*

- ✓ Реализация тематической недели «Осень»
- ✓ Реализация тематических занятий «Мои игрушки», «Игрушки на елке»
- ✓ Реализация тематической недели «Зима»



Средняя группа Мини – центр «Пение»

- ✓ Реализация тематической недели «Я в мире человек»
- ✓ Реализация проекта «Береги свой край родной»
- ✓ Реализация тематического занятия «Мои игрушки»



Средняя группа

Мини – центр «Элементарное музицирование»

- ✓ Реализация тематической недели «Осень»
- ✓ Реализация тематического занятия «Мои игрушки»
- ✓ Реализация тематических недель «Весна – красна», «Народная культура и традиции»



Средняя группа

Мини – центр «Музыкальное экспериментирование»

- ✓ Реализация тематической недели «Мой детский сад»
- ✓ Проведение тематического занятия «Звуки леса»
- ✓ Реализация тематической недели «Весна – красна»



Средняя группа

Мини –центр «Музыкально – дидактические игры»

- ✓ Реализация тематической недели «Мой детский сад»
- ✓ Проведение развлечения «Магазин игрушек»
- ✓ Реализация тематической недели «Народная культура и традиции»



Средняя группа

Мини – центр «Двигательной и творческой активности»

- ✓ Проведение развлечения «Горошинки из одного стручка»
- ✓ Проведение праздника «Новогодние приключения далматинцев»
- ✓ Проведение праздника «Мы – цветочки мамины»



Средняя группа

Мини – центр «Музыкальные и театрализованные игры»

- ✓ Реализация тематической недели «Я в мире человек»
- ✓ Реализация тематической недели «Народная культура и традиции»
- ✓ Реализация тематического занятия «Осенние настроения»



Старшая группа

Мини – центр «Слушание музыки»

- ✓ Реализация проекта «Береги свой край родной – он единственный такой»
- ✓ Реализация тематической недели «День народного единства»
- ✓ Реализация тематических занятий «Все любят цирк», «Мои любимые игрушки»



Старшая группа Мини – центр «Пение»

- ✓ Проведение тематической недели «Я в мире человек»
- ✓ Реализация тематических недель «Народная культура и традиции», «Весна – красна»
- ✓ Проведение праздника «Как у нас на Дону»



Старшая группа

Мини – центр «Элементарное музицирование»

- ✓ Реализация тематических занятий «Краски осени», «Мои игрушки»
- ✓ Реализация тематической недели «Народная культура и традиции»
- ✓ Проведение праздника «Масленица – озорница для мам»



Старшая группа

Мини – центр «Музыкальное экспериментирование»

- ✓ Реализация тематической недели «Мой детский сад»
- ✓ Проведение развлечения «Веснушки для мамы»
- ✓ Реализация тематического занятия «Весенние заклички»



Старшая группа

Мини – центр «Музыкально – дидактические игры»

- ✓ Реализация тематической недели «Осень»
- ✓ Реализация тематической недели «Мой детский сад»
- ✓ Реализация тематического занятия «День Шуток, Веселья и Забав»



Старшая группа

Мини – центр «Двигательная и творческая активность»

- ✓ Проведение тематического занятия «Все любят цирк»
- ✓ Проведение праздников «Как у нас на Дону», «Конкурс красоты в осеннем лесу»
- ✓ Реализация тематической недели «Народная культура и традиции»



Старшая группа

Мини – центр «Музыкальные и театрализованные игры»

- ✓ Реализация тематического занятия «Все любят цирк»
- ✓ Реализация проекта «Береги свой край родной – он единственный такой»
- ✓ Проведение тематического занятия «Рождественская сказка»



Подготовительная к школе группа

Мини – центр «Слушание музыки»

- ❖ Реализация проекта «Береги свой край родной – он единственный такой»
- ❖ Проведение музыкальной викторины «Симфоническая сказка»
- ❖ Реализация творческой гостиной «Его Величество Балет»



Подготовительная к школе группа

Мини – центр «Пение»

- ✓ Реализация тематической недели «Я в мире человек»
- ✓ Проведение военно – патриотической квест - игры «Мы – дети твои , Победа!»
- ✓ Проведение праздника «Салют Победа!»



Подготовительная к школе группа *Мини – центр «Элементарное музицирование»*

- ❖ Проведение музыкальной викторины «Его Величество Балет»
- ❖ Реализация тематической недели «Народная культура и традиции»
- ❖ Реализация тематического занятия «Зимние узоры»



Подготовительная к школе группа

Мини – центр «Музыкальное экспериментирование»

- ✓ Реализация проекта «Музыка моря»
- ✓ Реализация тематических недели «Народная культура и традиции»
- ✓ Проведение тематического занятия «Зимние узоры»



Подготовительная к школе группа

Мини – центр «Музыкально – дидактические игры»

- ✓ Проведение тематических занятий «День Шуток и Забав», «Зимние узоры»
- ✓ Реализация проекта «Музыка моря»
- ✓ Реализация тематической недели «Народная культура и традиции»



Подготовительная группа

Мини – центр «Двигательная и творческая активность»

- ✓ Проведение развлечения «День народного единства», праздников «Выпускной бал»
- ✓ Проведение праздника «Ростовская область – колыбель многонациональной культуры»
- ✓ Реализация проекта «Мы – дети твои, Победа!»
- ✓ Проведение



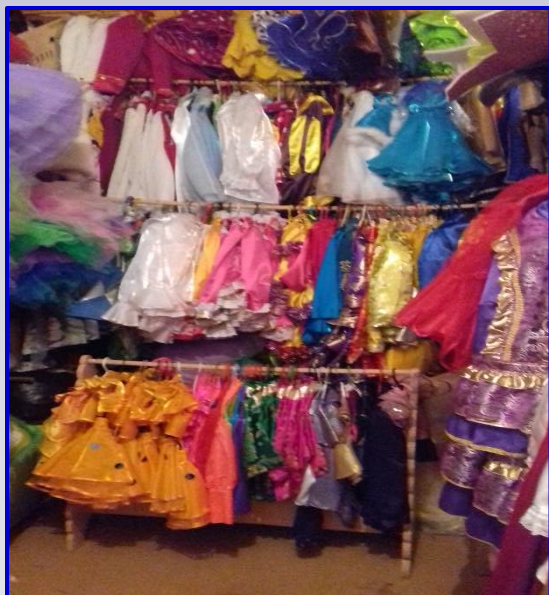
Подготовительная группа

Мини – центр «Музыкальные и театрализованные игры»

- ✓ Реализация тематической недели «Новогодний калейдоскоп»
- ✓ Реализация проекта «Музыка моря»
- ✓ Реализация тематической недели «Его Величество Театр»



- ✓ Позволяют не только осознать, но и прочувствовать творческую задачу, ставят ребенка перед проблемой выбора.



Выставки детских рисунков на базе МБДОУ № 34 г. Азова



Выставки детских рисунков на базе МБДОУ № 34 г. Азова



“Чтобы воспитать человека думающим и чувствующим, его следует, прежде всего, воспитать эстетически”.

Фридрих Шиллер

